|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo general** | **Objetivos específicos** | **Acciones** | **Pasos inmediatos** | **Plazo** | **Responsable** |
| Reconocimiento y abordaje de la migración desde una perspectiva humanitaria con la finalidad de garantizar la protección y atención diferenciada de niños, niñas y adolescentes. | Sistematizar el perfil y la ubicación del NNA con riesgo de migrar | Mapear y sistematizar la información existente. | Compartir la información de los perfiles de la NNA en riesgo de migrar. | **Corto** | Las cancillerías de los gobiernos |
| Verificar con ficha de registro propuesta en otras matrices | **Corto** |  |
| Sensibilización sobre los riesgos de migrar y promoción del arraigo. | Realizar una campaña regional sobre los riesgos de la migración irregular de NNA´s y promoción del arraigo. | Compartir elementos informativos a fin de diseñar una campaña regional, que incluya elementos básicos comunes, a fin de que tengan una misma base general y que pueda adecuarse a nivel local, considerando las lecciones aprendidas en el verano 2014 (Crisis Humanitaria) | **Corto plazo** | CRM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo general** | **Objetivos específicos** | **Acciones** | **Pasos inmediatos** | **Plazo** | **Responsable** |
|  | Incorporación de la población de NNA en riesgo de migrar en los programas sociales existentes | Incorporación de la variable migración de niñez y adolescencia en las prioridades de los programas sociales. | Promover que en la Política Nacional, se incorpore el tema de las migraciones y se visibilice a la NNA migrante | **Mediano** | Cada país en coordinación con SC y Cooperación |
| Solicitar asistencia técnica a países que han diseñado e implementado políticas sociales exitosas. | Identificar localidades por país que han logrado promover el arraigo de NNA, para compartir buena prácticas, estrategias para identificar necesidades de asistencia técnica. | **Mediano plazo** | Los paises |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo general** | **Objetivos específicos** | **Acciones** | **Pasos inmediatos** | **Plazo** | **Responsable** |
| Reconocimiento y abordaje de la migración desde una perspectiva humanitaria con la finalidad de garantizar la protección y atención diferenciada de niños, niñas y adolescentes. | Sensibilización sobre los riesgos de migrar y promoción del arraigo. | Realizar programas educativos enfocados en la temática de la migración infantil. | Crear programas de educación alternativa que aborden el tema utilizando metodologías innovadoras a través del arte, la recreación, la cultura y el deporte, entre otros | **Largo** |  |
| Contar con servicios de apoyo inmediato para NNA´s que estén viviendo situaciones extremas (violencia, abuso, bullying, etc.) | Fortalecer o crear los mecanismos existentes.  Socializar o hacer de conocimiento masivo.  Mejorar la cobertura y calidad de los servicios. | **Largo** |  |
| Promoción de la migración segura. | Diseño y diseminación de guías de recursos de protección y asistencia. | Que los países compartan las distintas visas, tipos de programas para estar en condición regular en los países, así mismo promover la migración de forma regular, en caso que no se haga que puedan contar con la información para regularizarse. | **Largo** | 0 – 3  Los países |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo general** | **Objetivos específicos** | **Acciones** | **Pasos inmediatos** | **Plazo** | **Responsable** |
| Reconocimiento y abordaje de la migración desde una perspectiva humanitaria con la finalidad de garantizar la protección y atención diferenciada de niños, niñas y adolescentes. | Incorporación de la población de NNA en riesgo de migrar en los programas sociales existentes | Incorporación de la variable migración de niñez y adolescencia en las prioridades de los programas sociales. | Geo referenciación de la información. |  |  |
| Evaluar el cumplimiento de las políticas migratorias de los países que los tengan |  |  |
| Incorporación de la variable migración de niñez y adolescencia en las políticas y programas de educación. | Multiplicar la experiencias del abordaje de las Migraciones en el sistema de educación a través del curriculum nacional base. |  |  |
| Asegurar que las políticas y planes de niñez y adolescencia tomen en cuenta de manera prioritaria a la niñez y adolescencia en riesgo de migrar. |  |  |  |
| Armonizar la legislación migratoria con la de niñez y adolescencia | Analizar las legislaciones migratorias nacionales en conjunto con las de niñez y adolescencia. | Conocer las experiencias de homologación y armonización de las legislaciones migratorias y de NNA, compartir buenas prácticas en el taller de la CRM |  | Todos los países en coordinación SC y Cooperación  A ser expuesto en taller CRM |
| Promover la armonización con el acceso a la justicia y el debido proceso |  |  |
| Realizar análisis comparativo de legislaciones migratorias a fin de identificar elementos virtuosos para ser incorporado en las legislaciones de otros países |  |  |
| Que a través de la CRM se sistematicen las distintas iniciativas legislativas que en materia migratorias de NNA se tienen, iniciativas nuevas, legislaciones vigentes, propuestas de modificación, reglamento y lineamientos. |  |  |
| Incluir elementos de prevención en las leyes migratorias. | Revisar como las legislaciones nacionales promueven arraigo de las poblaciones (desarrollo) para identificar marcos que en su cumplimiento promueva la prevención |  | 1 a en adelante |
| Desarrollar programas de líderes comunitarios para la prevención. | Identificar a los líderes comunitarios.  Capacitar a los líderes comunitarios para realizar acciones en procesos de prevención y reintegración |  |  |